

**Приложение 2 к РПД
Международные финансы
38.03.01 Экономика,
направленность (профиль)
Финансы и кредит
Форма обучения – очная
Год набора - 2023**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	38.03.01 Экономика
3.	Направленность (профиль)	Финансы и кредит
4.	Дисциплина (модуль)	Международные финансы
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

2. Перечень компетенций

ПК-2 - Способен выполнять консультационный проект в составе группы.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Введение в международные финансы	ПК-2	сущность и функции международных финансов; сущность и направления глобализации в международных финансах; причины мировых финансовых кризисов	анализировать структуру международных финансовых отношений отдельной страны или группы стран; выявлять преимущества и недостатки глобализационных процессов для государств с экономикой различного типа	основами понятийного аппарата в области международных финансов; методами подбора и обработки информации о наступлении кризисных явлений	подготовка доклада/ презентации, решение итогового теста, составление опорного конспекта, составление глоссария
2. Мировой финансовый рынок	ПК-2	сущность, структуру и состояние финансового рынка; виды и типологию международных и национальных платежных систем	анализировать состояние финансового рынка	системой показателей и методами анализа финансового рынка и эффективности функционирования платежных систем	решение кейс-заданий, подготовка доклада/ презентации, решение итогового теста, составление опорного конспекта, составление глоссария
3. Международные валютные отношения	ПК-2	основные разновидности международных валют и методологию составления платежного баланса	анализировать состояние платежного баланса и международные позиции страны и группы стран	специальной терминологией в области валютных отношений	решение кейс-заданий, подготовка доклада/ презентации, решение итогового теста, составление опорного конспекта, составление глоссария
4. Государственные финансы в системе международных финансов	ПК-2	бюджетные системы зарубежных государств и сущность межбюджетных отношений	анализировать бюджетные системы зарубежных государств и России	навыками оценки положения страны в международных финансах	решение кейс-заданий, подготовка доклада/ презентации, решение итогового теста, составление опорного конспекта, составление глоссария
5. Россия в мировой финансовой системе	ПК-2	основы финансирования инвестиционных вложений с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях	осуществлять выбор альтернативных источников финансирования или кредитования	методами оценки альтернативных источников финансирования или кредитования	подготовка доклада/ презентации, решение итогового теста, составление опорного конспекта, составление глоссария

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«не зачтено» – 60 баллов и менее;

«зачтено» – 61-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. За решенный итоговый тест выставляются баллы

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	12	16	20	24

4.2. За решенное кейс-задание выставляются баллы

Баллы	Критерии оценивания
5	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся решил все рекомендованные кейс-задания;– изложение материала логично, грамотно, без ошибок;– свободное владение профессиональной терминологией;– умение высказывать и обосновать свои суждения;– обучающийся дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;– обучающийся организует связь теории с практикой.
4	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся решил не менее 85% рекомендованных кейс-заданий;– обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейс-задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;– ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.
3	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся решил не менее 65% рекомендованных кейс-заданий;– обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения задачи, не может доказательно обосновать свои суждения;– обнаруживаются ошибки в расчетах.
2	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся выполнил менее 50% задания;– отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решено кейс-задание;– в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейс-задания.

4.3. За подготовку и выступление с докладом выставляются баллы

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
5	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями

4	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
2	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта, но доклад носит исключительно теоретический характер; - нет связи теории и практики; - делает неполные выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий в рамках основной литературы.
1	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.

4.4. За подготовку презентации выставляются баллы

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
Мах количество баллов	5

4.5. За составление опорного конспекта выставляются баллы

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1	правильная структурированность информации	2
2	наличие логической связи изложенной информации	2
3	соответствие оформления требованиям	2
4	грамотность изложения	2
5	работа сдана в срок.	2
ИТОГО:		10 баллов

4.6. За выполнение задания на составление глоссария выставляются баллы

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1	аккуратность и грамотность изложения, по оформлению работа соответствует всем требованиям	2
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	2
3	работа сдана в срок	1
ИТОГО:		5 баллов

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание

1. Система международных финансов включает:

1. мировой ВВП, мировая валютная система, бюджетные системы стран, внешние долги
2. внутренние долги ЕС, бюджетная система ЕС, налоговая система ЕС
3. внутренние долги ЕС и США, бюджетная система ЕС и США, налоговая система ЕС и США
4. все ответы верны

2. К международным кризисным факторам относится:

1. падение цен на недвижимость
2. непродуманное регулирование рынков капитала
3. девальвация национальной денежной единицы
4. рост безработицы

3. Резервная валюта – это ...

1. любая денежная единица других стран
2. доллар США
3. функциональная форма мировых денег
4. валюта, которая используется для международной интервенции
5. валюта, которая выполняет функции международной платежной и резервной средства

4. Структуры, занимающиеся предупреждением кризисов:

1. органы законодательной власти
2. органы исполнительной власти
3. правительство

4. центральный банк
5. все ответы верны
5. **Особенность современного этапа развития ТНБ:**
 1. связь с государственными финансами различных стран
 2. внедрение системы страхования рисков
 3. формирование ценообразования на мировых финансовых рынках
 4. все ответы верны
6. **Сдерживанию кризисов способствует:**
 1. ограничение присутствия иностранных банков
 2. введение предельных значений ставок процента
 3. внедрение системы страхования депозитов
 4. все ответы верны
7. **Интенсификацию финансовой глобализации в наибольшей степени обусловили:**
 1. бурное развитие информационных технологий
 2. либерализация трансграничной миграции капитала и дерегулирование финансовых рынков
 3. снижение издержек в области передачи информации
 4. мегарегулирование
8. **В современных условиях развития международных финансов концентрация банковского капитала:**
 1. увеличивается
 2. уменьшается
 3. остается неизменной
 4. изменяется непредсказуемым образом
9. **Валютная система — это:**
 1. система международных кредитных организаций
 2. механизм регулирования сферы международных расчетов и валютных рынков
 3. форма организации и регулирования валютных отношений, закрепленная национальным законодательством или международными соглашениями
 4. международные отношения, связанные с функционированием мировых денег
 5. система двусторонних и многосторонних государственных соглашений в международной валютной сфере
10. **Конвертируемость валюты означает:**
 1. государство разрешает резидентам покупать и продавать неограниченное количество валюты
 2. государство не разрешает резидентам покупать и продавать неограниченное количество валюты
 3. государство разрешает резидентам покупать и продавать ограниченное количество валюты
 4. все перечисленное не верно
11. **Назовите международные валютные системы, использовавшие: золото в качестве мировых денег:**
 1. Парижская
 2. Ямайская
 3. Бреттон-Вудская
 4. Генуэзская
12. **МВФ создан:**
 1. для реструктуризации международной валютной системы
 2. для регулирования международной валютной системы
 3. для оказания помощи в экономическом развитии странам-участницам
 4. для осуществления инвестиционных проектов

13. **Валютный рынок – это...**
1. национальные и международные банки, а также биржи, через которые осуществляется покупка, продажа и обмен иностранной валюты
 2. согласованная, координированная валютная политика и система внешних расчетов
 3. совокупность государств, сложившихся на базе валютных блоков
 4. межбанковский рынок по купле-продаже валюты
14. **Стоимость свободно конвертируемой валюты определяется по:**
1. официальному курсу
 2. покупательной способности
 3. товарным наполнением
 4. спросом и предложением
15. **Валютное регулирование – это ...**
1. исключительное право государства на операции с иностранной валютой
 2. державная регламентация порядка внешних расчетов и операций с валютой
 3. вмешательство государства в операции на валютном рынке
 4. регламентация купли-продажи иностранной валюты на внутреннем рынке
16. **Финансовые валютные курсы – это ...**
1. рыночный курс валют
 2. официально зарегистрированными по содержанию золота или иной валюты курсами
 3. обменные наличными курсами
 4. курсами, используемых при осуществлении международных расчетов
17. **Методы государственного регулирования платежного баланса:**
1. прямой контроль над импортом капитала
 2. дефляция;
 3. регулирование валютного курса
 4. все ответы верны
18. **По функционирующим моделям государственного устройства на международном уровне применяется классификация систем:**
1. децентрализованная и не децентрализованная
 2. американская, европейская, японская
 3. унитарная, федеративная, объединенные бюджеты
19. **Источники доходов объединенного бюджета ЕС:**
1. таможенные сборы
 2. сельскохозяйственные сборы
 3. взносы государств – членов ЕС
 4. поступления от сбора налога на добавленную стоимость
 5. все ответы верны
20. **Платежный баланс представляет собой ...**
1. экспорт и импорт товаров
 2. стоимостное выражение внешнеэкономических связей страны.
 3. участие страны в мировом хозяйстве

Ключ: 1-1; 2-3; 3-1; 4-4; 5-1, 6-4; 7-2; 8-1; 9-3; 10-4; 11-4; 12-3; 13-2; 14-1; 15-2, 16-4; 17-4; 18-2; 19-3; 20-2.

5.2. Типовое кейс-задание

Кейс 1. Для анализа динамики объема и показателя достаточности международных резервов отдельных стран проведите расчет коэффициента Гринспена и Гвидотти, а также темпов прироста, используя данные, представленные на официальном сайте Банка России. Сделайте выводы.

Решение.

В соответствии с методическими указаниями Банка России (http://cbr.ru/statistics/credit_statistics/res/adequacy_res_mk.pdf), анализ достаточности международных резервов проводится по ряду критериев. Из доступной в задаче информации, мы можем воспользоваться только двумя: критерием Гвидотти (отношение суммы платежей по внешнему долгу к международным резервам) и критерием Редди (отношение суммы трехмесячного импорта и платежей по внешнему долгу к международным резервам).

Критерий Гвидотти

Страна	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	Коэффициент	млрд долл. США	Коэффициент	млрд долл. США	Коэффициент	млрд долл. США
США	0,88	392,9	1,22	528,4	3,16	1220
Россия	0,46	234,6	0,46	175,6	0,54	198,2
Германия	0,72	142	0,79	151,3	2,73	474,2
Китай	0,25	959,5	0,28	1090,8	0,37	1249,7

Среди всех стран наибольшее значение коэффициента принадлежит США, чтобы покрыть выплаты по внешнему долгу данной стране было необходимо использовать более 80% своих резервов в 2015 г. Далее ситуация ухудшалась, в 2016 г. для покрытия долга собственных резервов уже не хватало, выплаты превышали резервы на 20%, достигнув 528,4 млрд долларов США. Критическое увеличение госдолга замечено в 2017г., коэффициент увеличился с 1,22 до 3,16, а это значит, что обязательства правительства превышают его резервы более, чем в 3 раза.

В Германии наметилась похожая ситуация, в 2015-2016 гг. внешний долг полностью обеспечивался резервами страны, но в 2017 г. коэффициент увеличился больше, чем в 3 раза, достигнув 2,73, с объемом обязательств 473,2 млрд долларов.

В России показатель находится в стабильном состоянии, скачков, подобных вышеперечисленным странам не наблюдается. В 2017 г. объем выплат по внешнему долгу увеличился, достигнув 198,2 млрд долларов, что является самым низким уровнем выплат по долгу среди всех исследуемых стран.

Китай обладает самым низким уровнем представленного коэффициента. В исследуемом периоде показатель не превышал 0.4, что меньше аналогичных показателей прочих стран., в то же время, объем выплат по долгу здесь самый большой, он достигает 1249,7 млрд долларов в 2017 году.

Критерий Редди

Страна	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	Коэффициент	млрд долл. США	Коэффициент	млрд долл. США	Коэффициент	млрд долл. США
США	2,41	1079,9	2,88	1240,6	4,94	1908,5
Россия	0,69	352,5	0,73	283	0,73	268,7
Германия	2,71	536,5	2,75	530,8	4,62	802,7
Китай	0,39	1491,4	0,43	1656	0,51	1753,4

По критерию Редди страны можно разделить на 2 группы. В первую войдут страны, в которых импорт и долг полностью покрываются резервами страны – это Россия и Китай.

В России данный показатель незначительно увеличился в 2017 г., достигнув 268,7 млрд долларов США. В Китае, показатель за 3 года увеличился на 30%, с 0,39 до 0,51.

Во вторую группу входят Германия и США, где импорт и внешний долг не покрываются резервами, а, следовательно, их недостаточно. В Германии заметно стремительное увеличение коэффициента в 2017 году, что привело к росту денежного выражения объема выплат до 802,7 млрд долларов. В США замечена похожая тенденция: в 2017 г. показатель увеличился на 70%, достигнув значения 4,94. Объем средств, необходимых для покрытия импорта и внешнего долга в США самый высокий – 1908,5 млрд долларов.

Таким образом можно сделать вывод, что в Германии и США собственных резервов недостаточно, а в России и Китае намечается динамика к их скорой нехватке при существующей тенденции к увеличению показателей.

5.3. Примерные темы докладов и презентаций

1. Международные финансы и глобализация мировой экономики.
2. Проблемы регулирования в международных финансах.
3. Институты государственного регулирования в системе международных финансов.
4. Мегарегулирование в отдельных странах.
5. Транснациональные институты финансового рынка.
6. Офшорные зоны в деятельности финансовых институтов.
7. Международный финансовый контроль.
8. Международные финансовые рынки.
9. Международная финансовая информация.
10. Участие России в международном движении капитала.

5.4. Темы опорного конспекта

1. Введение в международные финансы
2. Институты современных международных финансов.
3. Международные финансовые рынки.
4. Международные платежные финансовые системы.
5. Международные валюты.
6. Международная валютная система.
7. Платежный баланс.
8. Бюджетные системы зарубежных стран.
9. Объединенные бюджеты.
10. Государственные внешние долги. Дефицитные и профицитные экономики.
11. Россия в мировой финансовой системе

5.5. Минимальный объем глоссария

Международные финансы, глобализация, мировая экономика, кризис, валютно-кредитные организации, финансовые организации, мировой банк, международный валютный фонд, международная валютная система, платежный баланс, Европейский союз, Европейский банк, внешний долг, дефицитная экономика, профицитная экономика.

Глоссарий может быть расширен.

5.6. Вопросы к зачету

1. Понятие международных финансов и их функции.
2. Структура и функции международных финансовых отношений.
3. Международные финансы и глобализация мировой экономики.
4. Причины кризисов в международных финансах.
5. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.
6. МВФ и его роль в международной экономике.

7. Мировой банк, организации, входящие в него.
8. Международный валютный фонд.
9. Европейский банк.
10. Международная финансовая система.
11. Управление долговыми обязательствами стран.
12. Парижский и Лондонский клубы кредиторов.
13. Особенности и роль ТНК в современной мировой экономике
14. Международные валюты в роли мировых денег.
15. Международная валютная система.
16. Платежный баланс и инвестиционная позиция как основные аналитические инструменты международных финансов.
17. Бюджетные системы зарубежных государств и межбюджетные отношения.
18. Объединенные бюджеты.
19. Государственные внешние долги.
20. Дефицитные и профицитные экономики.
21. Интеграция России в мировую финансовую систему в 1990-2000-е годы.
22. Участие России в международном движении капитала.
23. Вопросы обеспечения экономического и финансового суверенитета Российской Федерации.
24. Потери и риски, обусловленные положением Российской Федерации в мировой финансовой системе.